

ACTA DO TRIBUNAL PARA A VALORACIÓN DO 1º EXERCICIO DA FASE DE OPOSICIÓN PARA A PROVISIÓN POR CONCURSO-OPOSICIÓN DE 1 PRAZA DE EDUCADOR/A INFANTIL FUNCIONARIO/A INTERINO/A PARA A ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL DO CONCELLO DE MELIDE A MEDIA XORNADA

En Melide, a 3 de outubro de 2022, ás 10.00 horas, reúnense baixo a presidencia de Guadalupe Vázquez Ascariz os seguintes integrantes do Tribunal que se constitúe para valorar o 1º exercicio da fase de oposición das/o aspirantes para cubrir **1 PRAZA DE EDUCADOR/A INFANTIL FUNCIONARIO/A INTERINO/A PARA A ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL DO CONCELLO DE MELIDE A MEDIA XORNADA**

Presidenta: Guadalupe Vázquez Ascariz
Secretario: Jesús Manuel Cea Vázquez
Vogais: Mónica Vilariño Fociños
Miriam Blanco Rodríguez
Sylvia Cea Vázquez



A presidenta declara constituído o Tribunal e aberto o acto acórdase proceder á valoración do 1º exercicio da fase de oposición das/o aspirantes presentados:

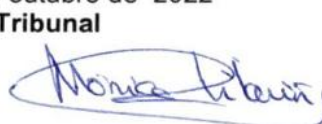
VALORACIÓN DO 1º EXERCICIO DA FASE DE OPOSICIÓN PARA PROVER, CON CARÁCTER LABORAL TEMPORAL POR CONCURSO-OPOSICIÓN 1 PRAZA DE EDUCADOR/A INFANTIL FUNCIONARIO/A INTERINO/A PARA A ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL

O Tribunal á vista das bases da convocatoria formula a seguinte puntuación:

	Nome e Apelidos	TOTAL
1.	BLANCO MESIAS, IRIA MARIA	5
2.	BLANCO VARELA, LAURA	8
3.	CORRAL CEA, GLORIA	8
4.	COUSO VAZQUEZ, ANA	7,33
5.	FERNANDEZ ORDUÑA, YESSIKA SHEILA	5,67
6.	FISTEUS SESTO, TANIA	5,67
7.	FOCIÑOS ASTRAR, VIRGINIA	7,67
8.	FREIRE NOVO, SABELA	7,33
9.	GARCIA SEIJAS, ALBERTO	5,67
10.	GOMEZ GOMEZ, CARLOTA	Non presentada
11.	LAREO PENA, LUCIA	5,67
12.	LEIS BAHAMONDE, PAULA	5,67
13.	LOPEZ SANDE, MARGARITA	6
14.	MANEIRO CUESTA, IRENE	7
15.	MATO MELLA, TAMARA	8,33
16.	OURO CARRIL, NATALIA	6,67
17.	PAMPIN PENAS, ESTEFANIA	Non presentada
18.	RODRIGUEZ ZUÑIGA, ALBA	Non presentada
19.	SANGIAO NOGUEROL, XIANA	6,67
20.	VAL LEIRO, OLAYA	7
21.	VIDAL LOPEZ, IRIA	6

E non sendo outro o obxecto desta reunión, dáse por rematado o acto, convócase ao Tribunal e aspirantes para a realización do 2º exercicio da fase de oposición no **EDIFICIO MULTIUSOS DO CONCELLO DE MELIDE** o **xoves día 6 de outubro de 2022 ás 09.30 horas**, dispoñendo a presidenta que se redacte a presente acta que asinan os membros do Tribunal ás 13.30 h, do que eu, SECRETARIO, certifico.

Melide, 3 de outubro de 2022
O Tribunal



ANEXO

1º EXERCICIO DA FASE DE OPOSICIÓN PARA A PROVISIÓN POR CONCURSO-OPOSICIÓN DE 1 PRAZA DE EDUCADOR/A INFANTIL FUNCIONARIO/A INTERINO/A PARA A ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL DO CONCELLO DE MELIDE A MEDIA XORNADA

APELIDOS E NOME: _____

1. O currículo da etapa de Educación Infantil na Comunidade Autónoma de Galicia atópase no:

- a) Decreto 330/2009 do 4 de xuño.
- b) ☒ Decreto 150/2022 do 8 de setembro.
- c) Decreto 155/2022 do 8 de setembro.

2. As medidas extraordinarias de atención á diversidade pódense aplicar antes que as de carácter ordinario:

- a) Si, sempre que estean debidamente xustificadas.
- b) ☒ Non, sempre se aplicarán unha vez esgotadas as de carácter ordinario.
- c) Si, previa información ás familias.

3. Cales son os conflitos e condutas que poden presentar as nenas e os nenos durante o período de adaptación nunha escola infantil?

- a) Agresividade, nerviosismo, perda de apetito, torpeza e choros.
- b) ☒ Timidez, vómitos, diarreas, febre e regresións en hábitos xa adquiridos.
- c) Todas as respostas anteriores son correctas.

4. Dentro das dificultades da linguaxe, sitúanse os trastornos da comunicación. Cal dos seguintes non se engloba dentro destes:

- a) Trastorno fonolóxico.
- b) ☒ Mutismo.
- c) Trastorno da fluidez no inicio da infancia.

5. Pode un neno ou unha nena permanecer máis de 8 horas nunha escola infantil?

- a) Si, sempre que avise o día anterior.
- b) ☒ Non, nunca.
- c) Si, de xeito excepcional e debidamente xustificado.

6. A etapa sensoriomotora de Piaget abarca:

- a) Desde os 6 meses ata os 3 anos.
- b) ☒ Desde o nacemento ata os 2 anos.
- c) Ningunha das anteriores é correcta.

7. O bebé comeza a comunicarse:

- a) Co balbuceo
- b) ☒ Cando é capaz de distinguir os fonemas.
- c) Ningunha é correcta.

8. Pode un neno ou unha nena que está cursando 3º de Educación Infantil flexibilizar por ampliación?

- a) Si, sempre que presente necesidades educativas especiais.
- b) ☒ Si, e a incorporación ao 2º ciclo de Educación Infantil realizárase no 1º curso deste.
- c) Ambas respostas son correctas.

9. O apego é un vínculo correspondente ao desenvolvemento:

- a) Afectivo.
- b) ☒ Social.
- c) Afectivo-social.

10. No control de esfínteres hai algunhas manifestacións dos nenos e nenas que nos indican que teñen un nivel madurativo adecuado:

- a) Que o neno ou nena teñan un correcto dominio do equilibrio.
- b) ☒ Que sexa capaz de expresar ou comunicar o desexo de orinar.
- c) Ambas respostas son correctas.



- 11. Considérase que o autismo se fai evidente...**
a) Durante os 30 primeiros meses de vida.
b) Nunca antes dos 3 anos.
c) A partir dos 4 anos.
- 12. As áreas de Educación Infantil son as seguintes:**
a) Coñecemento de sí mesmo e autonomía persoal, coñecemento do entorno e linguaxes.
b) Comunicación e representación da realidade, crecemento en armonía e descubrimento e exploración do entorno.
c) Coñecemento de sí mesmo e autonomía persoal, comunicación e representación da realidade e exploración do entorno.
- 13. Os recantos de xogos son precisos para...**
a) Desenvolver a autonomía.
b) Desenvolver o gusto por aprender.
c) Todas as respostas anteriores son correctas.
- 14. Dentro das metodoloxías en educación infantil, o método Montessori baséase en:**
a) Situar ao neno ou nena no centro, adaptando as tarefas ás capacidades de cada alumno e alumna e convertendo aos educadores en acompañantes do seu desenvolvemento cognitivo, físico e espiritual, no canto de meros/as transmisores/as de coñecementos.
b) Promover o aprendizaxe de coñecementos e habilidades sociais por medio da diversión, en particular a través de xogos vencellados ás TIC.
c) No contacto directo e continuo coa natureza e o entorno, con actividades ao aire libre.
- 15. Á hora de contar un conto é importante:**
a) Que o/a narrador/a interactúe cos oíntes captando a súa atención.
b) Que o conto elixido sexa de agrado para os oíntes, sen ter en conta as preferencias do/a narrador/a.
c) Non interromper o conto ante preguntas dos/as oíntes.
- 16. O xogo simbólico é o mellor recurso didáctico para iniciar e consolidar aprendizaxes segundo:**
a) Bruner.
b) Piaget.
c) Vygotsky.
- 17. Dos seguintes tipos de metodoloxías en educación infantil, a máis centrada na cooperación entre nenos e nenas é:**
a) Ludificación.
b) ABP (Aprendizaxe Baseada en Proxectos).
c) Pedagogía Reggio Emilia.
- 18. As escolas infantís prestarán servizo:**
a) De 0 meses ata os 3 anos.
b) De 3 meses a 3 anos.
c) De 5 meses a 3 anos.
- 19. A ratio para unha aula de menores dun ano é de...**
a) 1/8
b) 1/10
c) 1/6
- 20. Cal é a actuación correcta con respecto á prestación de primeiros auxilios nunha contusión ou golpe:**
a) Aplicar frío local sen contacto directo coa pel e manter en repouso.
b) Se a lesión é nunha extremidade vendala.
c) Todas as anteriores son correctas.
- 21. No desenvolvemento da linguaxe, como se denomina a conduta na que o neno ou a nena amosa ao adulto obxectos coa intención de compartilos con el ou ela?**
a) Informativa.
b) Protodeclarativa.
c) Protoimperativa.
- 22. Nunha situación de urxencia cun alumno accidentado de gravidade no desenrolo dunha clase, cal sería a actuación correcta na prestación de primeiros auxilios:**
a) Socorrer ao alumno accidentado, avisar ao 112 e levar aos/as alumnos/as a outra aula.



- b) Avisar ao 112, levar aos/ás alumnos/as a outra aula e socorrer ao alumno accidentado.
c) Levar aos/ás alumnos/as a outra aula, avisar ao 112 e socorrer ao alumno accidentado.
- 23. Cal das seguintes afirmacións non é verdadeira:**
a) O ritmo non ten relación coa preescritura nin co debuxo.
b) Cara ao ano e medio o/a neno/a emprega todo o seu corpo para responder á música rítmicamente.
c) O sentido rítmico podemos empregalo como punto de partida da educación musical do/a neno/a.
- 24. O gatero e a reptación son actividades de:**
a) Elaboración do esquema corporal.
b) Psicomotricidade grossa.
c) Ningunha é correcta.
- 25. Un/unha neno/a está inscrito no programa de Alerta Escolar e sofre unha crise comicial. A que organismo médico debemos de avisar:**
a) 061
b) 112
c) Ao centro de saúde de referencia.
- 26. Un sistema educativo plenamente inclusivo e de calidade:**
a) Garante a atención de cada neno e nena segundo a súa realidade persoal e social.
b) Implica contar con medidas organizativas, curriculares e coa dotación de recursos que se adaptan ao que cada alumno e alumna precisa.
c) Todas as anteriores son correctas.
- 27. Enténdese por alumnado con necesidades educativas especiais:**
a) Aquel que requira, por un período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, determinados apoios e atencións educativas específicas derivadas de discapacidade ou trastornos graves de conduta.
b) Aquel que requira ao longo de toda a súa escolarización determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe derivadas de discapacidade, trastornos graves da comunicación, trastornos de atención ou de aprendizaxe, por se atoparen en situación de vulnerabilidade socioeducativa ou por condicións persoais ou de historia escolar.
c) O que afronta barreiras que limiten o seu acceso, a súa presenza, a súa participación ou a súa aprendizaxe, derivadas de discapacidade ou de trastornos graves de conduta, da comunicación e da linguaxe, por un período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, e que require determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe adecuados ao seu desenvolvemento.
- 28. Concepto de municipio:**
a) O territorio no que o concello exerce as súas competencias.
b) O conxunto de persoas que viven no mesmo.
c) Entidade territorial básica dotada de autonomía para a xestión dos seus propios intereses, e por tanto, dotado de personalidade xurídica plena.
- 29. ¿Qué artigo da Constitución Española de 1978 garantiza a autonomía dos municipios?**
a) 140
b) 141
c) 143
- 30. A Constitución Española de 1978, estrutúrase en:**
a) Preámbulo, Título Preliminar, 10 Títulos, 6 Disposicións Adicionais, 9 Disposicións Transitorias, 1 Disposición Derogatoria e 1 Disposición Final.
b) Preámbulo, Título Preliminar, 10 Títulos, 4 Disposicións Adicionais, 9 Disposicións Transitorias, 2 Disposicións Derogatorias e 1 Disposición Final.
c) Preámbulo, Título Preliminar, 10 Títulos, 4 Disposicións Adicionais, 9 Disposicións Transitorias, 1 Disposición Derogatoria e 1 Disposición Final.

PREGUNTAS RESERVA:

- 1. No desenvolvemento da linguaxe a nivel xeral falamos da etapa prelingüística que abrangue:**
a) Dos 6 aos 12 meses.
b) Dos 3 aos 18 meses.
c) Dos 0 aos 12 meses.
- 2. Cal dos seguintes non é un obxectivo da etapa de Educación Infantil:**



- a) Promover, aplicar e desenvolver as normas sociais que fomentan a igualdade entre mulleres e homes.
- b) Adquirir progresivamente autonomía nas súas actividades habituais.
- c) Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, aprender a obrar de acordo con elas de forma empática.

3. Segundo Montessori, a franxa de idade para iniciarse no proceso do control de esfínteres

é:

- a) 14-20 meses.
- b) 12-18 meses.
- c) 18-24 meses.

4. A necesidade da relación familia escola susténtase nunha serie de piares básicos:

- a) Razóns pedagóxicas e legais.
- b) Razóns sociolóxicas, pedagóxicas e legais.
- c) Razóns pedagóxicas, psicoevolutivas e sociolóxicas.